

Е.А. Певцова

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА



Е.А. Певцова

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

Учебно-практическое пособие к курсу
«Теория государства и права»
для вузов

Москва
2011

УДК 340.12(075.8)

ББК 67я73

П 23

Певцова Е.А. Общая теория права и государства. Учебно-практическое пособие по дисциплине «Теория государства и права». – М.: ООО «Издательский дом Центросоюза», 2011. – 392 стр.

Автор – Певцова Е.А., доктор юридических наук, профессор

Рецензенты:

Акчурин Т.Ф. – зав.кафедрой теории и истории государства и права Российского университета кооперации, кандидат юридических наук, доцент;

Фролова Н.А. – профессор кафедры государственного строительства и права Академии государственной службы при Президенте РФ, доктор юридических наук, профессор.

Данная книга адресована студентам бакалавриата, обучающимся по специальности «Юриспруденция». В ней в доступной форме излагаются сложные проблемы юридической науки, представлен практический материал, который можно использовать на семинарских занятиях по курсу «Теория государства и права». Это позволит отработать необходимые правовые умения и навыки обучаемого. Пособие содержит дополнительный материал, современные подходы юристов к проблемам науки, которые еще не включены в традиционные учебники, что окажет существенную помощь студенту при подготовке к занятию, самостоятельном освоении тем курса, избавив от необходимости искать нужную информацию в других источниках. Наглядные схемы, юридические документы позволят быстро систематизировать юридический материал и подготовить будущего юриста к дальнейшему постижению такой важной науки, как юриспруденция, на уровне магистратуры или аспирантуры.

ISBN 978-5-901709-06-1

© Певцова Е.А., 2011
© ООО «Издательский дом
Центросоюза», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Теория государства и права как наука. Методологические основы познания государства и права	8
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.....	8
Раздел 2. Общество, государство и право	20
Тема 2. Общество и государство. Происхождение государства.....	20
Тема 3. Общество и право. Происхождение права.....	39
Тема 4. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.....	52
Раздел 3. Теория права	63
Тема 5. Право в системе социального регулирования.....	63
Тема 6. Нормы права.....	78
Тема 7. Формы (источники) права. Правотворческий процесс.....	87
Тема 8. Система права.....	106
Тема 9. Правосознание и правовая культура.....	123
Тема 10. Правовые отношения.....	137
Тема 11. Реализация и применение норм права.....	148
Тема 12. Толкование правовых норм и пробелы в праве.....	162
Тема 13. Поведение людей в правовой сфере.....	176
Тема 14. Юридическая ответственность в понимании современной юриспруденции.....	187
Тема 15. Законность и правопорядок.....	198
Раздел 4. Теория государства	204
Тема 16. Понятие и сущность государства. Государство в политической системе общества.....	204
Тема 17. Функции государства.....	217
Тема 18. Механизм государства.....	229
Тема 19. Типы государства.....	243
Тема 20. Форма государства.....	254
Тема 21. Гражданское общество и правовое государство.....	276
Раздел 5. Человек, государство, право. Правовые системы мира	289
Тема 22. Права и свободы человека и гражданина.....	289
Тема 23. Правовые системы мира.....	312
Планы практических занятий и методические рекомендации по изучению отдельных тем курса в рамках самостоятельной работы.....	333

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, получающих юридическое образование на уровне бакалавриата. Текст книги структурирован таким образом, чтобы помочь обучающемуся разобраться в сущности сложных юридических конструкций правоведения и государственоведения, которые изучаются по курсу «Теория государства и права». Основной текст содержит важный материал, необходимый для усвоения ведущих проблем, а текст дополнительный позволит познакомиться с существующими подходами к изучаемой проблеме в современной юридической науке. Таким образом, книга облегчит не просто усвоение курса, но и освободит студента от необходимости большой и кропотливой работы по изучению дополнительных материалов при подготовке к семинарскому занятию или написании курсовой работы.

К каждой теме подготовлены вопросы, которые могут служить ориентиром при усвоении главных понятий изучаемой науки. После текста параграфа даны вопросы для самоконтроля и задания, которые носят творческий характер и позволят быстро и легко усовершенствовать свои познания в юриспруденции.

В последние годы правовое образование действительно стало очень актуальным, но приобрести профессиональную юридическую грамотность возможно только в том случае, когда осуществляется серьезная самостоятельная работа в области познания сложных юридических конструкций. Еще древние заметили, что запоминание только одних юридических правил вряд ли поможет юристу стать грамотным специалистом, ибо динамичность законодательства может привести к полному обновлению действующих норм. В этом случае возникнет «беспомощность» того, кто ориентировался только на механическую память правовых установок. Важно понять право, разобраться в его ценности, базовых основах, а также приобрести навыки свободного ориентирования в области огромного многообразия юридических норм, научиться применять и толковать их. Это и многое другое способна обеспечить важная, основная наука юриспруденции – Теория государства и права.

В процессе работы с книгой можно использовать различные известные в методике обучения праву приемы. Например, прием «Пометки на полях», который разработан в американской технологии критического мышления. Этот прием является средством, позволяющим анализировать самостоятельно текст. С этой целью необходимо договориться об определенных условных обозначениях, которые будут использоваться в процессе прочтения текста. С их помощью можно отмечать отдельные положения по тексту книги. Методисты предлагают такие пометки:

знаком «галочка» (v) отмечается в тексте информация, которая уже известна. При этом источник информации и степень достоверности не имеют значения;

знаком «плюс» (+) отмечается новое знание, новая информация. Такой знак следует ставить тогда, когда вы впервые встречаетесь с прочитанной информацией;

знаком «минус» (-) отмечается то, что не совпадает с имеющимися знаниями и требует определенного уточнения;

знаком «вопрос» (?) отмечается то, что осталось непонятным и вызывает необходимость дополнительных сведений. С помощью подобного приема можно приучить себя внимательно читать текст. Особенно в книге следует обратить внимание на текст дополнительный, в котором содержится позиция того или иного юриста, ученого по проблеме. Это требует особого осмысления, выработки собственной точки зрения. После работы с текстом можно организовать коллективное обсуждение прочитанных проблем. В практике работы используют также прием составления маркировочной таблицы «ЗУХ». Она позволит вам контролировать эффективность чтения. В ней три колонки: знаю, узнал(а) новое, хочу узнать подробнее, что соответствует аббревиатуре «ЗУХ».

Маркировочная таблица ЗУХ

З	У	Х

В каждую из колонок необходимо включить полученную в ходе чтения текста информацию. Записывать сведения, понятия или факты следует только своими словами, не цитируя тот текст, с которым работали.

После изучения темы можно воспользоваться приемом «Написание синквейна». Синквейн – это своеобразная форма стихосложения. Он состоит из пяти строк, которые составляются по определенным правилам. Необходимо кратко выразить учебный материал, который вы анализировали в рамках определенной темы.

На первой строчке записывается одно слово – существительное. Это и есть тема синквейна.

На второй строчке надо написать два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.

На третьей строчке записываются три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.

На четвертой строчке размещается целая фраза: предложение, состоящее из нескольких слов, с помощью которых вы высказываете свое отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата или составленная фраза в контексте темы.

Последняя строчка – это слово-резюме, которое дает новое понимание темы, позволяет выразить личное отношение к проблеме.

В процессе изучения курса с помощью данного пособия следует обратить внимание и на наглядный материал, который представлен в книге. Кроме того, рекомендуется составлять самостоятельно схемы по каждой теме, это позволит систематизировать изучаемый материал и легко запоминать даже сложную юридическую информацию.

Текст книги написан легко и доступно, а потому может стать основой для более глубокого изучения юриспруденции в дальнейшем.

В процессе обучения формируются:

общекультурные компетенции студента:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен:

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-13);

основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);

средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению долж-

ного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

Профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен:

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

в правоприменительной деятельности:

способен:

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

способен:

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);

способен:

толковать различные правовые акты (ПК-15);

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности: способен:

преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Певцова Елена Александровна
доктор юридических наук, профессор

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

Учебно-практическое пособие

Работа издается в авторской редакции

Сдано в набор 15.02.11. Подписано в печать 03.05.11.
Формат издания 60x90/16. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная.
Объем 24,5 п.л. Тираж 2000 экз. Заказ 2312.

ООО «Издательский дом Центросоюза»
107996, Москва, ул. Гиляровского, д. 57, стр. 1
Тел./факс: (495) 684-12-17

Отпечатано в ОАО «Издательский дом «Красная звезда»
123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38
www.redstarph.ru